

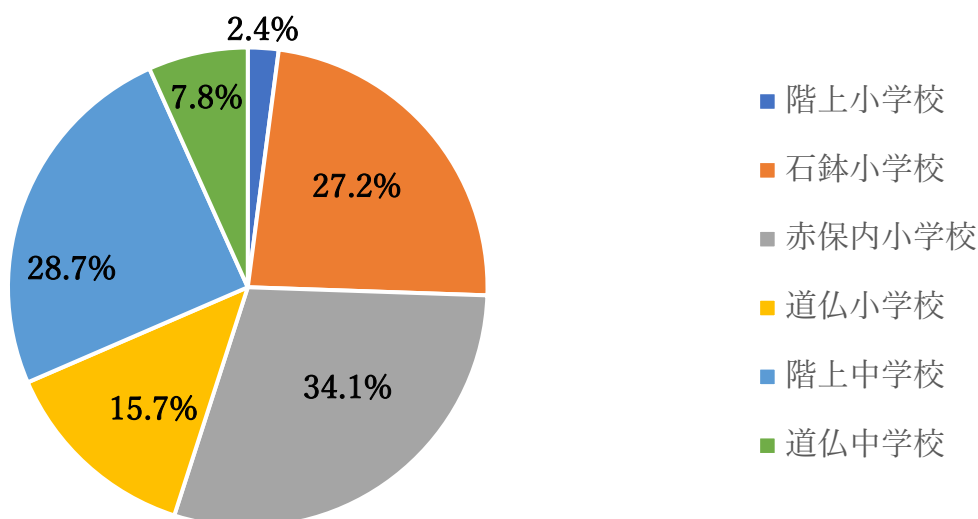
学校運営等に関する保護者アンケート結果について

1 実施概要

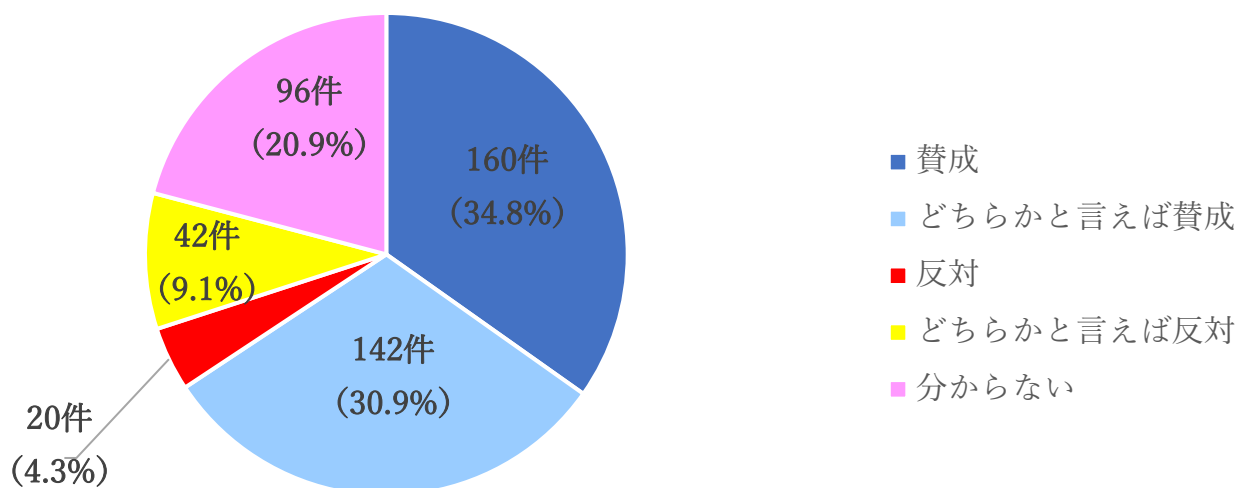
- ・実施対象：町内小中学校の保護者 519 人（1 家庭 1 回答）
- ・実施時期：令和 6 年 9 月 30 日（月）から令和 6 年 10 月 11 日（金）まで
- ・実施方法：グーグルフォームによる回答及びアンケート用紙
- ・回 答 数：460 件（回答率：88.6%）

2 調査結果

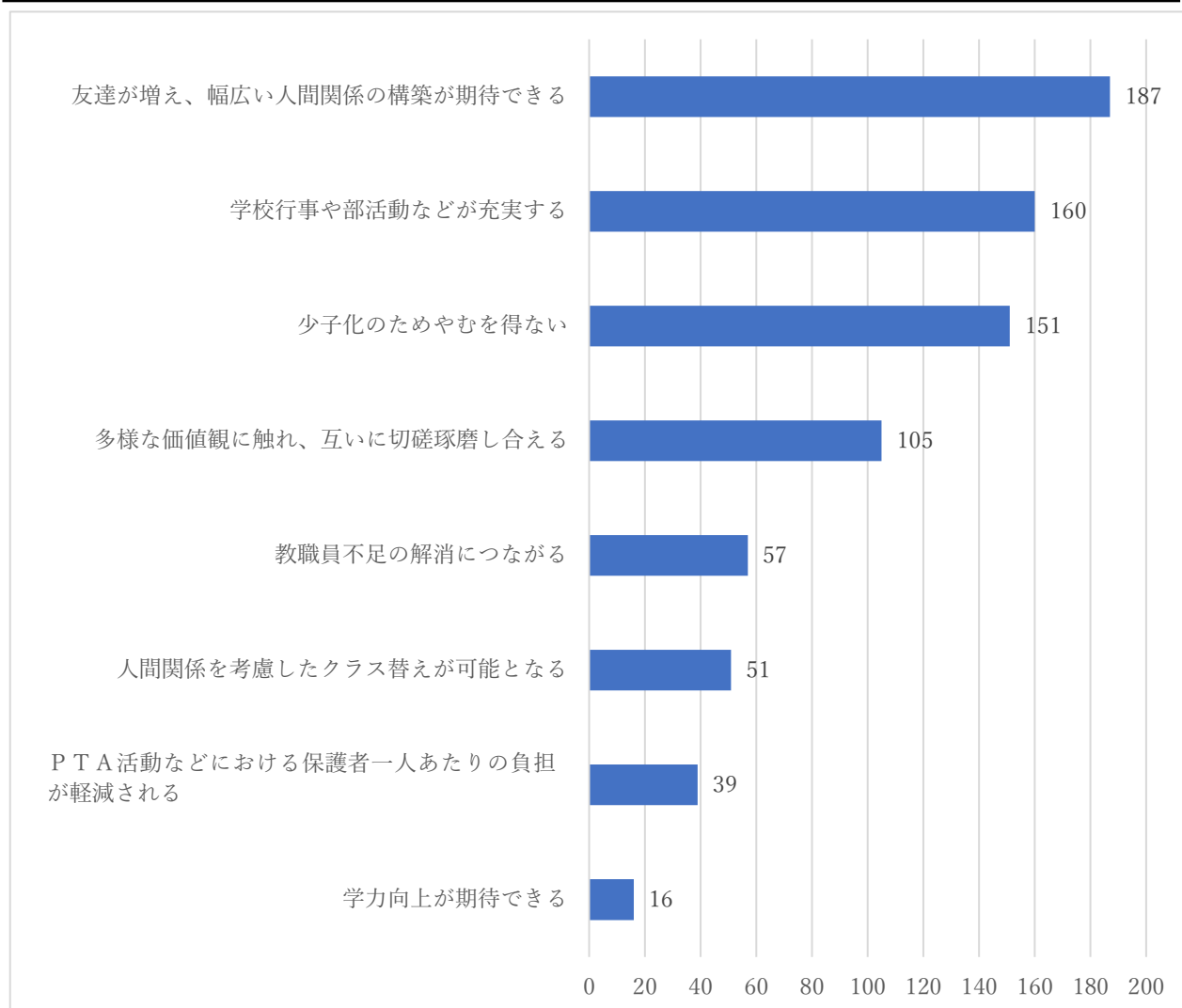
質問 1 ご家庭のお子様の所属校をお選びください。（お子様が小学校、中学校どちらにも在校されている方はどちらもチェックしてください。）



質問 2 町内の学校の現状を踏まえ、今年度から中学校再編（階上中学校と道仏中学校の統合）を検討することとしています。再編（統合）することについてどうお考えになりますか。



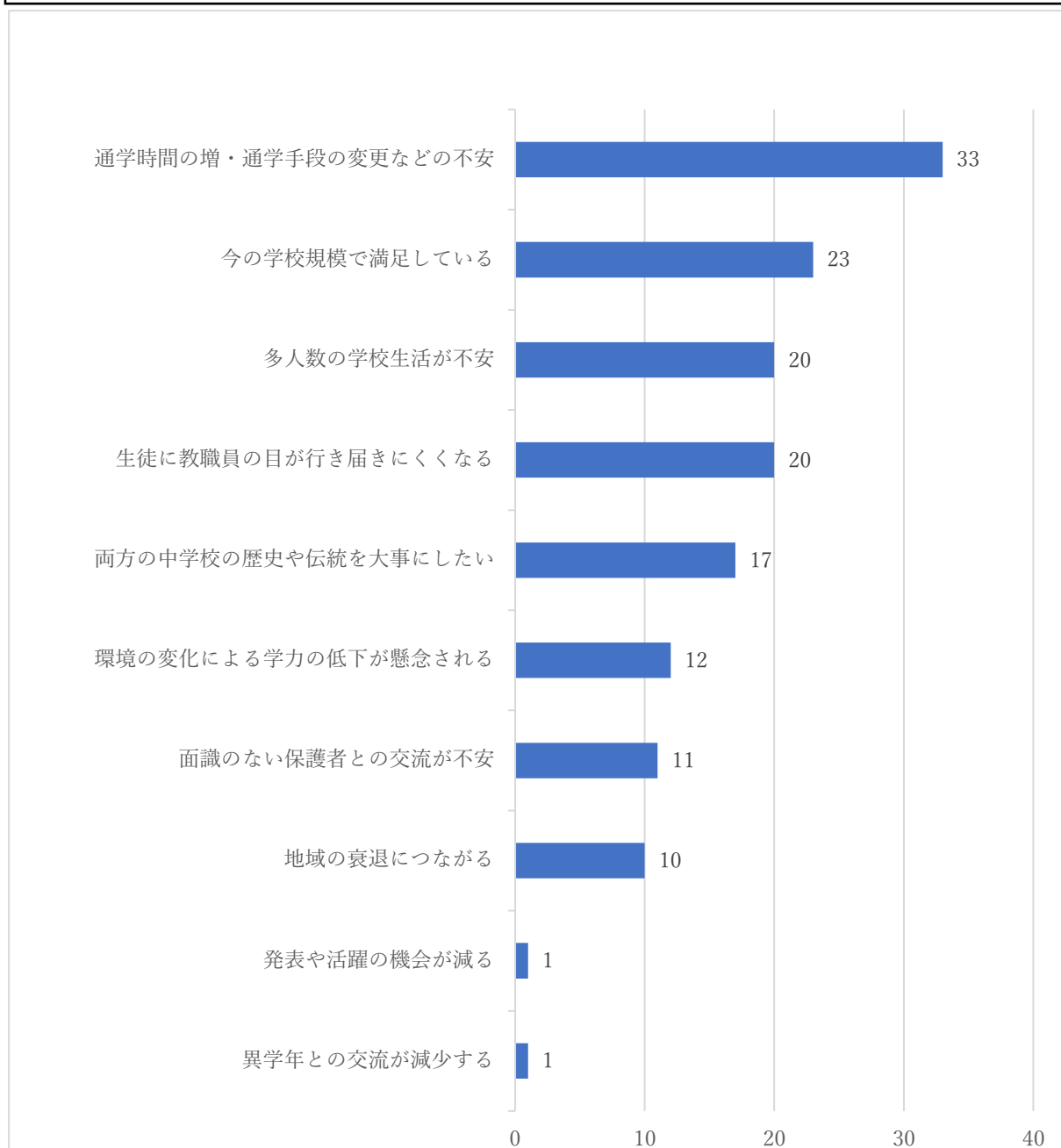
質問3 質問2で「賛成」、又は「どちらかといえば賛成」を選んだ方にお伺いします。その理由を次のうちからお選びください。（3つまで）



その他の意見

- ・送迎が楽になる。

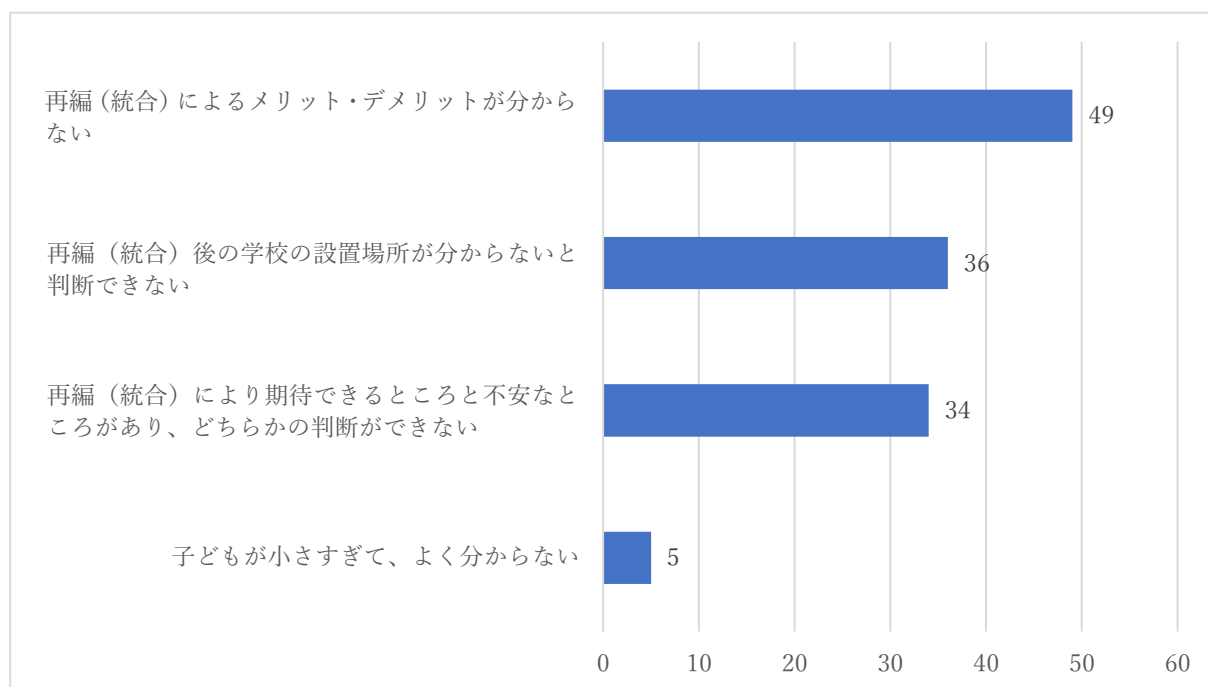
質問4 質問2で、「反対」又は「どちらかといえば反対」を選んだ方にお伺いします。その理由を次のうちからお選びください。（3つまで）



その他の意見

- ・今の制服を下の子にも着せたい。
- ・いつの時代も中学生は学問に、学校での生活、家庭での生活で生徒が悩む時期に、人数が減少しているだけで、2つの学校を1つにするのは、違うと思います。本当か嘘か、存じ上げませんが、2つの中学が荒れていると話しを聞きます。ただでさえ、心配なのに、2つを1つにすると益々、行かせたくない親も居ると思います。

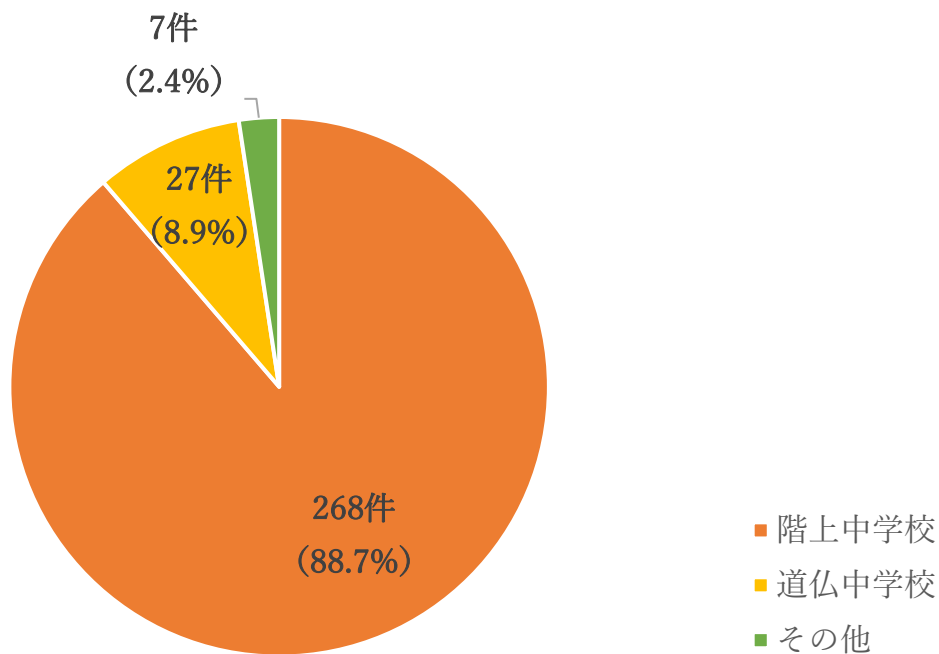
質問5 質問2で「分からない」を選んだ方にお伺いします。その理由を次のうちからお選びください。（2つまで）



その他の意見

- ・親ではなく子供の意見を聞いた方がいいと思ったから。
- ・通うことにならないので意見を出せない。
- ・自分の子が卒業した後の話なので、統合の可能性がある時期の保護者の方の意見に合わせたいと思う。
- ・どちらでもよい。

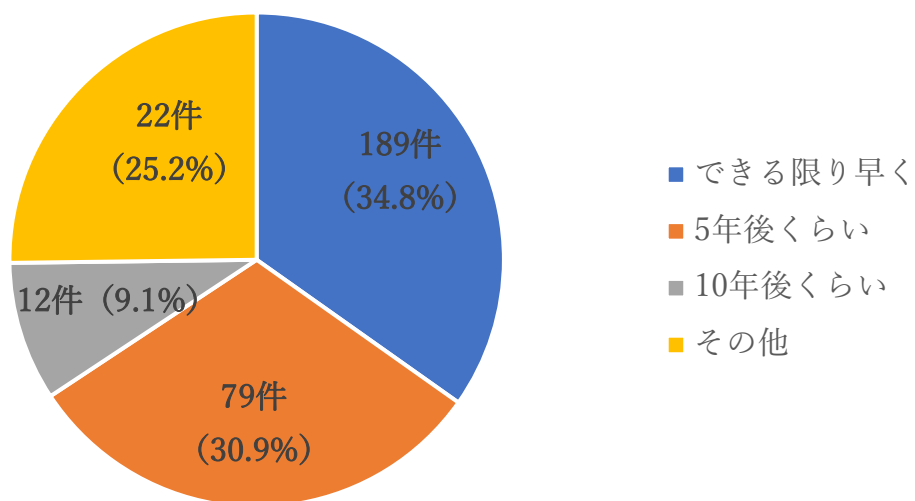
質問 6 中学校再編（階上中学校と道仏中学校の統合）を考える場合、中学校の設置場所はどこがよいと考えますか。



その他の意見

- ・話し合いで決める。（2件）
- ・どちらの中学校も古いのでお互いの中学の間に建てるのがいいと思う。
- ・階上中学校または、新しく新設。
- ・階上中学校または、候補地や予算があれば階上中学校に近い場所。
- ・各種行事等で駐車スペースが確保できる場所。
- ・どちらでも設備が充実している方が好ましいのでは？

質問 7 中学校再編（階上中学校と道仏中学校の統合）を考える場合、統合時期はいつ頃がよいと考えますか。



その他の意見

- ・環境が整い次第。（9件）
- ・いつでもよい。（7件）

質問 8 中学校再編（階上中学校と道仏中学校の統合）について、その他ご意見がございましたらご記入ください。（自由記述）

【統合の賛否に関すること】

- ・統合は賛成です。
- ・上記の話を今初めて知ったのであまり分からないのですが、一緒になることでのメリットとデメリットが知りたいです。
- ・今、先生不足とニュースで日中何度もみます。仕事也多忙の様です。統合をする事によって、少し先生不足への緩和も想像つきますが、なんとか考え直して頂きたいです。統合は、5人未満とかなら考え理解しますが、階上町は減った割には、多い方だと思います。
- ・子供の数や先生の数の問題もあるのでしょうか。反対ではありません。
- ・統合を切望しています！

【統合時期に関すること】

- ・統合するなら受験時期とかシステムがコロコロ変わるから、そのストレスに子ども達が巻き込まれない時期にして欲しい。
- ・早急に統合する事を望みます。
- ・共働き家庭がほとんどの中、統合することによって保護者の負担も減るので早めに検討したほうがいいと思う。
- ・人数が少ないと経験値が低い為、社会へ出た時に壁が多く、つまずきやすいです。また部活動は中学時代が1番燃える時期であり、人生の中でも非常に重要な時期です。子供達の明るく強い未来の為に、早々に統合をお願い致します。
- ・道仏中学校の生徒減少を考えると早く統合するべき。

【統合場所に関すること】

- ・出来るだけ早く階上中学校に統合するべき。
- ・自然豊かな風情の学校は道仏中学校の方で、子供たちが落ち着いて学べる環境にあると思います。そのため、統合するなら道仏中学校の方が学びに適していると考えました。

階上中学校は、役場やスーパー、ホームセンターなどがある町の中心地にあり、人が集まりやすい場所にあるため、今後市民に提供する施設として再活用しやすいとも考えます。赤保内小学校は転校生も増えて生徒数も増えていることから、小学生が活用しますし、部活動に使う際も、隣の体育館が使えるのは便利だと思います。石鉢小学校と道仏小学校の真ん中にあるため、どちらの小学生も階上中学校の体育館やグラウンドが使えるのは便利だと思います。

- ・校舎はどうするのか。
- ・統合によって中学校の場所がどちらになるのかが心配。階上中学校ならなんの問題

もないが。

- ・階上中学校はユニバースも近くて人が集まりやすいので、他の事で再利用出来ると思うので、校舎は道仏中学校にするのが良いのではと思います。
- ・一般的にもともと人数が多い方に統合されると思いますが、本音は家から近い所に通わせたいです。
- ・場所がどこになるかが1番気になる。
- ・階上中学校が、道仏中学校側への統合ならば反対致します。
- ・統合することによって、学校の建て替えが必要かと思います。現時点でも、階上中学校付近の車などの交通量も多く、道路も狭い。外灯も少なく、そういった部分も統合する上で検討が必要かと思います。

【統合への御意見】

- ・中学校の再編もだが、小学校からの動きを重点に考えてみてはいかがかなと。
- ・道仏中学校の校舎を使わなくなるのは勿体無いので、階上中の分校とするのはどうでしょうか？
- ・再編のご検討ありがとうございます。様々な意見があると思いますが、子どもたちの明るい未来が第一、ということ念頭に議論いただければ幸いです。
- ・小学校統合を経験しておりまして、閉校式の準備とか、いろいろ大変だったのを覚えています。

【説明会・意見徴収に関すること】

- ・保護者だけに限らず在校生にも意見を求めるべきだと思います。また統廃合がゴールではなく町として児童を増やす方法を模索してほしい。何をするにしても町や教育委員会が主体となって話し合いの場を設けるべきです。
- ・学校の統合になった場合はしっかり子供たちにも保護者にもしっかり説明をお願いします。
- ・突然今年度から、来年度から、ではなくある程度余裕を持って知らせて頂きたい。子供自身の心構えも必要になる。

【教育環境に関すること】

- ・とにかく、教育者の質の良い学校になることを祈ります。
- ・「学習面・生活面では子供達に目が届きやすいようにある程度の人数で分け、大人数で行うようなスポーツについては日程を調整して統合で」など、行う学科等により柔軟に編成がされる事ができればと思う。
- ・人数が増えるのは良いことと思いますが、少人数学級や支援が必要な子供たちのフォローも手厚くしていただきたいです。
- ・いじめの話聞いたことがあり少し怖い。
- ・生徒が増えると生徒一人一人ちゃんと見てもらえるのかも不安。

- ・1クラスの人数が増えて、個々の学力低下に繋がるような事態は絶対に避けて欲しい。
- ・人数が増えればその分いじめや問題も増えるということを前提として考えていただきたい。
- ・子供達が伸び伸びと色々な事に挑戦出来る学校となるよう、よろしくお願いいたします。
- ・人数増えた分の授業のサポートは充分にできるのか。
- ・統合することによって、学校行事、部活動も活性化し、充実した学校生活に繋がると思います。
- ・道仏中には、階上のハマの地域の文化があるので、無くさないでほしいです。
- ・可能であるなら中学校が再編されても教師の人数は2校分の人数で手厚いサポートをして欲しい。
- ・生徒数が増えても教員の数を十分確保し、授業についていけない生徒もそのままにせず、配慮してもらいたい。また、この先、生徒数が増えた時は道仏中学校と分かれる事ができるように道仏中学校の校舎は残しておいた方がいいと思います。
- ・生徒数は少ないが、少ない分先生方との関わりが密になり、生徒一人一人に対応してもらえるので、生徒が安心して学校生活を送る事ができていると思います。
- ・人数が増えることにより、子ども達の選択肢や交友関係が広がる事は喜ばしいです。
- ・双方の学校に通う生徒に全ての点において支障のないようにしていただきたいです。

【施設・設備等学校環境に関すること】

- ・統合しても良いが、行事がある場合の駐車場、観覧場所も考えていただきたい。
- ・放課後の待機場所の確保など、子ども達が生活しやすい環境を整えてから再編して欲しいです。

【部活動に関すること】

- ・中学校だけでなく、小学校の方も早く合同チームになって活気づいてほしい。
- ・両校の体育館活用による部活動。
- ・特に道仏中学校生徒に見られがちで、肥満体型の生徒が多い様な気がします。これは、競争力低下や、部活動の種目限定等が影響していると思います。また、部活動についても、やりたい競技があっても、道中に無いから出来ないというのも、生徒達の事を考えると可哀想かと思います。三戸・五戸・南部町等は統廃合を進めて、様々な部活で結果を残しています。階上だけ出来ないとは思いません。
- ・部活動・クラブ活動の充実。

【学区外就学に関すること】

- ・統合が出来なかったとしても希望したら学区外の中学校に行けるようにしてほしい。

【通学に関すること】

- ・町で通学バスの手配。
- ・場所がどちらになったとしても、通学手段がどのようになるのか等、現実的な案など考えてほしい。
- ・統合する場合、遠方エリアには道仏小学校のようにスクールバスを検討して頂きたい。
- ・災害時等しっかり連絡対処頂きたいです。山と、海から登校となるので。
- ・親が仕事をしているので、家から距離が遠くなると通学が心配になる。
- ・統合になった場合、通い方を充実させて頂きたいです。
- ・中学生の頃に部活動で階上岳にある体育館や八戸市内の運動場へ行くことがあったが、そこへ行くための交通手段がなくとても苦労した。不便だった上に、今の状況だと活動場所に野生動物が出ることもあり安全かもわからない。毎週通いづらいいところへ行かなくてはならないとなると、子供が活動への参加を希望しても参加自体を諦めさせることになると思う。
- ・通学に負担が増える事になった場合の子どもへのフォローが適切にできるか。
- ・もし階上中学校に通う場合、スクールバスを出してもらわないと困る。
- ・統合するとなると、どちらの中学校を利用するのでしょうか？現在石鉢小に在籍していますが、通学が遠くなると少し不便だと感じています。
- ・統合にあたり、送迎バスを運行していただければ問題ないと思います。
- ・登下校時のスクールバスはどうするのか。
- ・スクール専用バスの設置。
- ・どちらの中学校を使うにしても学区外になる場所にはバス等の送迎をお願いします。
- ・統合することによって通学が大変になる家庭もあるのでは？元々学区が広いし、スクールバスを検討してほしいです。
- ・どちらにしても、登下校が不便。
- ・登下校のスクールバス。
- ・学校から自宅が遠い生徒に対し、登下校などについて子に限らず親も不利にならないようにしてもらいたい。（送迎による負担がある）
- ・スクールバス等通学手段は、どちらが拠点学校になっても優遇した方が良い。
- ・中学校再編に合わせて、コミュニティバスの運行時間も検討して頂けると助かります。現状、学校の登校(長期休みの部活動に合わせた時間)、下校時間にバスの運行がない時間帯もあるため。
- ・通学の送迎だけが気になる所です。
- ・スクールバスを出してくれれば嬉しいです。
- ・統合されれば、スクールバスなどの配慮が必要になると思いますが、ゲームや SNS などで遅くまで起きている子にとっても早く出発しなければいけないなど、逆に生活リズムも整いやすくなるのでは？と思うので場所はどちらでも構わないので、子ども達が充実した生活を送るためには必要だと思う。

- ・通学手段はあるのか？
- ・階上中だけにしてしまうと通学するのも大変なお子さんもいるのではないかと心配になります。
- ・スクールバスの運行など環境を整えてから再編してほしい。

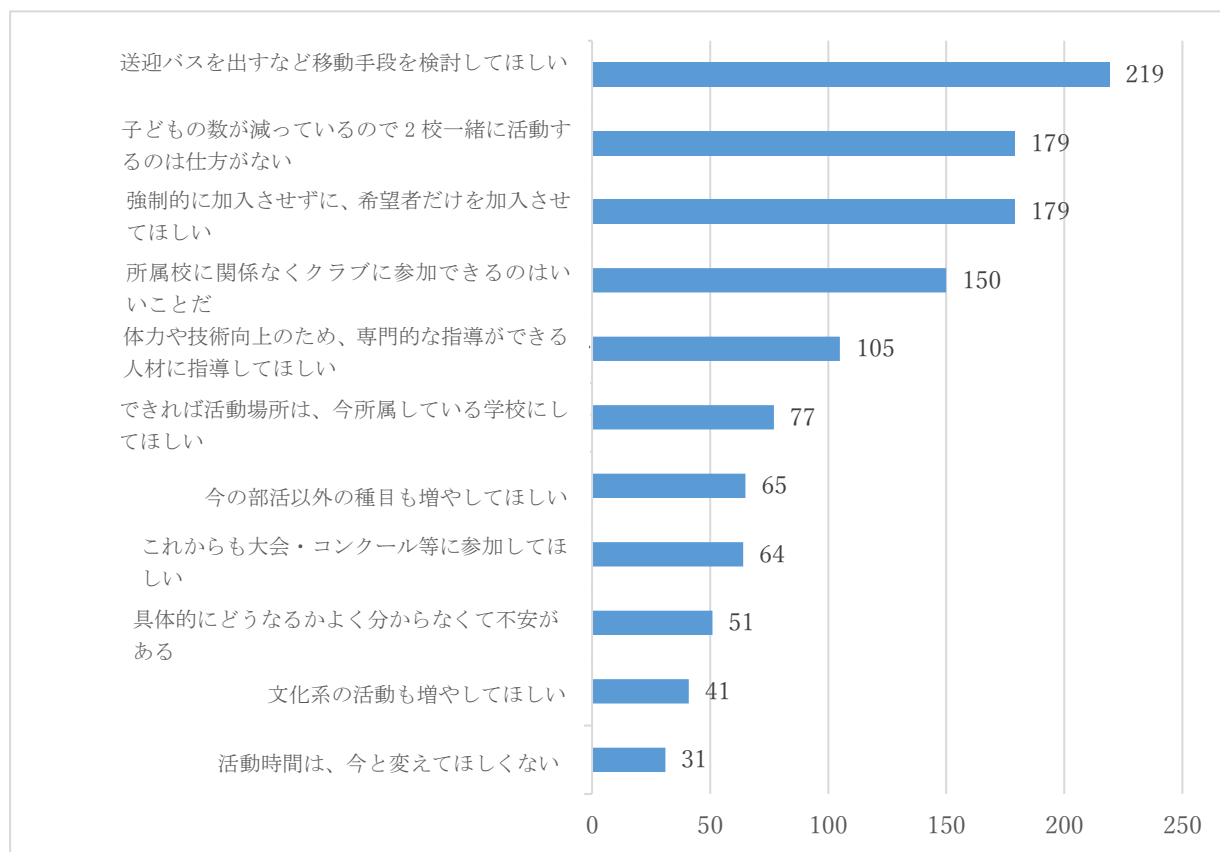
【制服、ジャージ等に関すること】

- ・制服を新しくしないでほしい。
- ・統合するのであれば、新校舎や制服のデザインも変わると子ども達のやる気も上がるかもしれないと思いました。
- ・統合先の指定制服、ジャージ等、購入の金銭的サポートして欲しいです。
- ・中学に入学してから途中で統合になった場合、制服やジャージはどうするのか。
- ・制服やジャージなど、金銭的な面でお下がりを使わせたい人もいると思うがどうなのか。
- ・統合なのか吸収なのかにもよりますが、学校名や制服などが変わるのかどちらかの学校のものを使うのかが気になります。

【地域に関すること】

- ・町として今後10年とか長いスパンをみて将来的に児童が減らない、もしくは増えるような施策や対策を実施する事で減少が一時的になるようなら、今回の統合は不要かと思う。全国的に児童減少傾向の中でも、児童が増えている自治体もあるので、そこに習って様々な対策を実施出来るのでは。
 せっかくその地域にある中学校なので、なるべくなら残したいとは思いますが、どうしても児童減少の見込みしか無いのであれば仕方ない。統合後は、恐らく今までと違い地域の中学校という意識が薄れ、各行事や奉仕活動などでは学校から遠い地域の方の協力は得られにくいかと。
- ・今でも浜側と山側で壁があるのにトラブルの原因が増えると疲れる。

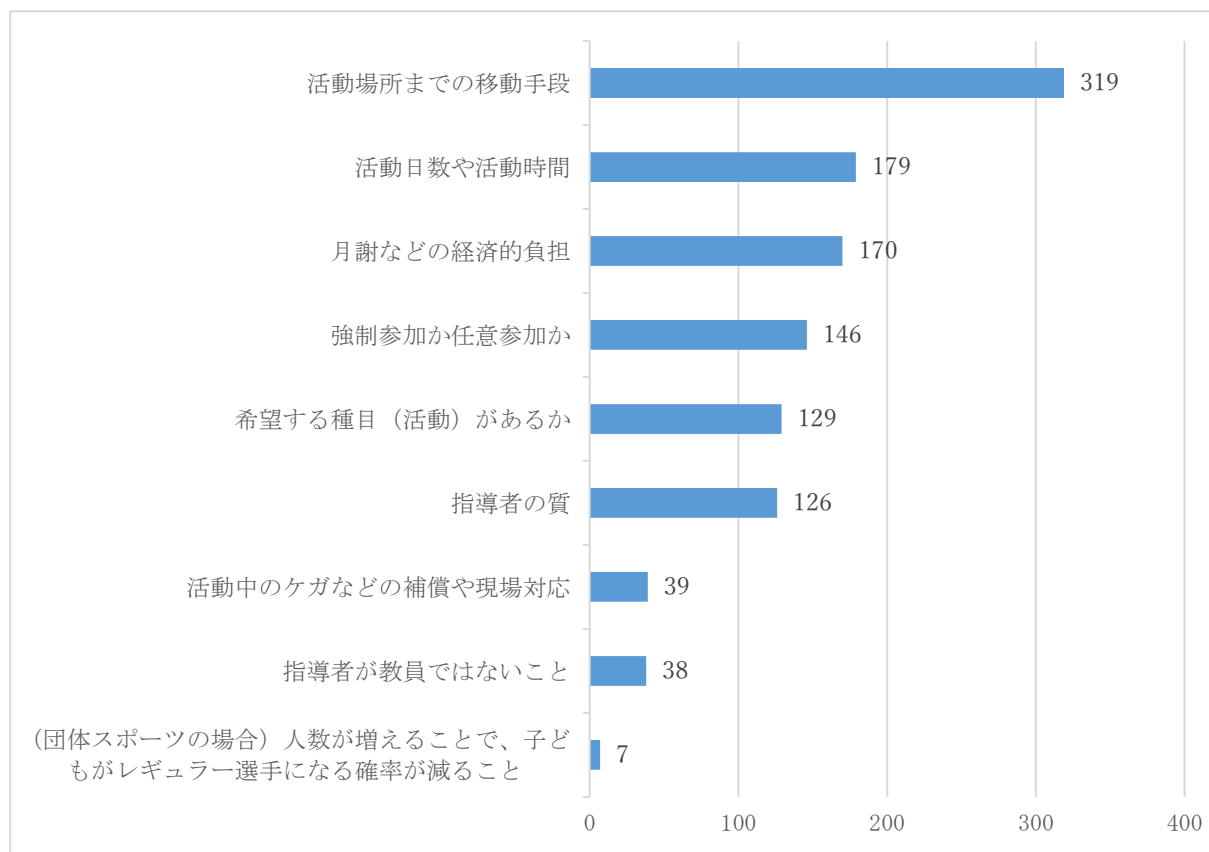
質問 9 資料 2 にあるとおり、現在階上町では、今後の中学校の部活動について、町内の 2 校が 1 つのチームとして活動する「地域クラブ活動」への移行を検討しています。「地域クラブ活動」についてのご意見を次のうちからお選びください。（3 つまで）



その他のご意見

- ・強制参加であれば、月謝無し。自由参加であれば、月謝ありで良いのでは。
- ・地域移行すると、学校の関与はなくなり、部活をやりたい生徒は減り、やらないことが当たり前になっていくものと考えられる。次第には、やる生徒はいなくなり、クラブは衰退すると思う。
- ・家に帰ることなく、そのまま活動できる時間・場所（送迎バス等あれば場所はどこでもいいと思う）にしてほしい。親の送迎が必須なのは今の時代に合わない。

質問 10 部活動から地域クラブ活動へ移行する時に、あなたのご家庭で不安に思うことや気になることを次のうちからお選びください。（3つまで）



その他のご意見

- ・今年度卒業なので、不安なことはありません。
- ・部の運営はどうなるのか。保護者がどこまで関わるのか。
- ・現在もクラブに入っているので、特にありません。
- ・クラブとなると、スポーツの技術向上を求められる事。
- ・文芸部なのであまり関係ない。

質問 1 1 地域クラブ活動について、その他ご意見がございましたらご記入ください。（自由記述）

【強制にしないでほしい】

- ・外部のクラブや習い事をしている子も多くいるので、部活のような時間の拘束や強制だけはやめてほしい。
- ・強制はやめてください。
- ・強制参加であることだけは絶対に避けるべき。各家庭にも事情はあり、個人の気持ちもある。
- ・強制は今の時代にそぐわない。やらなくても良い選択肢があっても良い。
- ・地域クラブ活動のイメージは親の送迎負担と遅い時間帯の活動。そうなるなら強制的に部活動参加にしないで欲しいと思う。
- ・八戸市の方では部活参加は絶対ではなく、入らない選択肢もある中、階上町は必ずどこかに所属しなければいけないので疑問に思う。これから地域クラブに移行していき、子どもたちの選択肢が増えることを願う。

【送迎について】

- ・送迎問題。小さい子がいる場合は厳しい。
- ・送迎の関係で学校の部活動の方を選んで、活動させている親も多い。
人数も減ってきている為、合同チームにさせて、スポーツ活動を続けさせてあげたい。
- ・誰でも参加しやすいように、それぞれの学校から活動場所までバスなどで送迎して、あわよくば帰りは家の近くで降ろして欲しい。そのためにバスの料金がかかるのは必要経費と考えるので徴収して良いと思う。
- ・仕事を夜遅くまでしているし、土日祝日も仕事のため送り迎えをしてあげられない
- ・今は学校終わってすぐ部活でバスの時間に合わせてくれるから親の負担がなく帰りも早くていい。地域クラブになったら始まる時間も遅くなり結局、親の負担になる。年が違う兄弟が居ると行事だけでも大変なのに夜も時間が遅くなると、もっと大変になる。時間が遅くなるなら地域クラブではなく、普通にクラブに入ってる方が良くなる。そうすると結局、人数も少なくなって合同の意味も無くなると思う。でも強制にすると負担になる家もあると思う。少子化と言えど、子供は1人だけではないので中学生の兄弟だけに合わせる生活も大変だし、難しい問題だと思います。
- ・兄弟が沢山いると全員が違う部活に入ると誰かが犠牲になる。親の送迎の負担がふえる。
- ・階上町が暗すぎて、近場でも親の送迎が必要になる為、街灯を増やす、明るくするなど、子ども達が歩きやすいように考えてほしい。

【家庭の負担増について】

- ・練習の質が上がるのは嬉しいが、活動場所、そこまでの送迎、今の部費以上に金額が上がるのは経済的に無理。
- ・それぞれの学校の名を背負ってやれない事は残念だけどそれにとらわれて子供のやりたいことをやれないのは悲しい。子どもの為もあるけど保護者の負担も考えていかなければならないと思う。
- ・親の負担が多すぎる。
- ・小学校が地域クラブ活動へ移行していると思いますが、保護者の負担などが増えた事からスポーツクラブに入会しない子が増えました。先生方がスポーツクラブにほぼ関わらないのも子ども離れの要因の一つだと思います。

中学校の部活動は任意では無く必須にして欲しいです。運動部が無くなりそうで心配です。文芸部も入りたい子を全て文芸部に入れるのでは無く、人数制限を設けるなどして少しでも運動部へ促して欲しいと思います。

地域クラブへ移行するなら地域の小学生も受け入れて欲しいと思います。中学校へ入学して初めてやる種目となると、教える方も教えてもらう方も大変ですから、小中と連携して育成して頂きたいと思います。

長々と好き勝手に書いてしまいすみません。運動する子が増えて欲しいと常々思います。

【学校の関わり方について】

- ・小学校のクラブ活動のようにスパッと切り離すのではなく、学校側に柔軟な対応をしていただけると助かります。
- ・先生方が負担であるのなら、クラブになった方がいいと思うが、まったくタッチしないというのも少々寂しく思う。時代なんだな、と受け入れていかなければならなかった。
- ・指導者は教員以外でもいいが、中学校は完全にノータッチにせず、顧問という形で担当の教員をつけて欲しい。そうしないと何か問題が起きた時に解決できない。

【大会参加について】

- ・中学校もですが、小学校のクラブ活動を充実させて頂きたいです。
- ・小学生の息子がレヴァンテ階上に入部していますが、是非中学生部門も作って欲しいです。
- ・小学生の子どもがサッカーをしています但し中学校に部活はなく、中学生を対象としたクラブも町内に無いのであれば市内のチームに行かざるおえない。好きなスポーツを続けさせてあげたいので。
- ・息子が、道仏小に通いながら赤保内のミニバスに行っていて、中学生になってもバスケットを続けたいと言っていますが現在部活目的では階上中学校に行けないとの話を聞いたが希望した中学に行かせてほしい。

- ・地域クラブ、いいと思います！小学生とかも参加出来たら賑わいそうです。小学校の部活も選択肢少ないので。
- ・中学校の地域移行の前に小学校の体制をしっかりとしないと、中学校へ行ってからの運動部への加入は悪くなると思う。もう少し、小学校の状況も考慮していただきたい。指導者をどのような体制にするのか、ただただ、地域移行ばかりの優先ではなく、指導者をの育成とか交通費やら指導料も関わってくると思う。
地域の方も仕事しているわけなので、その辺も考えて行かなければ誰も指導する人は居なくなると思う。

【指導者の質について】

- ・指導者の子供が所属している場合は、最良や保護者同士のトラブルの原因になるのでやめて欲しい。
- ・指導者は教員のままの方が良いと思う。
- ・うちの子は、あるスポーツクラブに昨年度まで入っていましたが、指導者の暴言、暴力行為、否定的な言動、不公平な指導、チームからの切り離しなどのスポーツハラスメントを受けたため、長年続けてきたそのクラブをやめました。
クラブ移行や外部コーチの導入に際しては、人選をする者が、指導者の資質や人間性を見極め、人選することが重要になると思います。うちの子がやめる前にも、指導者ともめて、クラブをやめていった子も、知っている限り数人いました。
暴力行為によって子供が骨折をしたという話も聞いております。現在もクラブを続けている友達においても、指導がいやで辞めようかと迷っている子どもや、中学生においては、その指導者が外部コーチになるのではないかと恐れ、もしそうなったら、転部や退部も考えている話も聞きます。
指導資格を持った指導者は少ないと思いますが、かと言って不適切な指導者を人選するのは教育上あってはならないと思います。地域移行や外部コーチの導入にあたっては、指導者の育成や発掘、指導体制に関する環境整備を先にする必要があるのではないのでしょうか？
- ・クラブ活動になることにより、今までより部活動が孤立化するような気がしており、特に指導者について不安に思っています。子供は弱い立場で、本人の性格も様々。なかなか指導者へ、自ら意見することなど難しいです。
心と体を壊し、指導に耐えられなく、やむおえなく退部している子が多くいるのも現実です。子どもに対しての誠意ある指導、適切な言葉で指導をしているか、学校へ定期的な内部調査に入るなど対策をして欲しいと思います。内部調査については、早急に実施して欲しいです。
子供の成長、安全、学校や町のイメージにも繋がる大事なことだと思っています。また部活動の時間が変わるようであれば、送迎バスの運行も充実して頂けると、もっとスポーツする子が増え、活性化すると思います。どうぞ、ご検討よろしくお願い致します。

【よくわからない】

- ・知識不足ですみません。地域クラブ活動何があるか分らないです。
- ・まだ地域クラブ活動に詳しくないため、特になし。

【体制について】

- ・子ども達がやりたい事が出来る環境を維持して行ってほしいです。
- ・地域クラブ活動移行自体は問題ないと思う。ただ、時間帯や活動場所や月謝によっては親の都合により、活動ができなかったり、選択肢が限られてやりたい活動ができない子どもも出てくると思う。自治体が主体となってクラブ側・生徒側のニーズの聞き取りをしっかりと行い、民間に丸投げしないで町全体で進めていくべきだと思います。
子ども達をどのような教育環境におきたいのか、自治体で真剣に考えなければいけないと思います。
- ・親子参加型等があれば（コミュニケーションの一貫として）。
- ・決められた種目だけなのか。町外のスポーツクラブは認められないのか。
- ・経験者、未経験者が関係なく楽しめるのであれば良いことだと感じました。
- ・学校も地域も生徒も出来ることをやれば良いと思います。答えになっていないかも知れませんが、すみません。ただ思います。皆さんがクラブで同じ時間を過ごすなら、辛いことを分け合えたり、喜べたり出来る環境なら良いと思います。指導者が教員でなくても、一生懸命指導したい方が来れば良いと思います。
- ・活動が無くなるのは避けて欲しいので、地域活動になっても存続出来るのであれば、やって貰いたい。
- ・階上には、ライズはしみがあるのですスポーツは、そんなに心配ないです。文化部のクラブ活動をもっと充実してほしいです。子どもは、演劇部(クラブ)がやりたいです。わたしも演劇をやらせてあげたいです。
- ・今現在参加しているものがあれば、それを継続する形でもいいのか？
- ・子どもができる部活があるといいです。
- ・地域クラブ活動にあまり詳しくないので分からないがスポーツのみのイメージがあるが、文化系の活動(吹奏楽)はあるのでしょうか？
- ・子どもの数自体が減少している事を考えると、団体競技よりも個人競技の選択肢があった方が活動しやすいと思います。
- ・多くの先生達の負担になっている部活動を地域が協力することで、その分授業や生徒との関わりを質の高いものにしてほしい。