

「体験！小・中学生模擬議会」 の手引き



令和8年4月

階上町議会事務局

はじめに

～「体験！小・中学生模擬議会」の手引き作成に当たって～

平成28年6月から選挙権年齢が引下げとなり、将来選挙権を持つことになる18歳未満の世代についても、政治への関心を持つことや自分の意見を持つことが、ますます重要となってきました。

階上町議会では、令和6年度より、議会の閉会中の議場を使って小・中学生のみなさんが自由に意見発表や議論を行う「小・中学生模擬議会」を実施に取り組んでおります。

この取組は、小・中学生のみなさんが様々なテーマで自ら提案を考えて発表したり、他者の提言に耳を傾け、質問や意見交換を行ったりする体験を通じ、町政の議論の場である町議会や町政への関心を高めることを目的としています。

進め方について特に決まった形式はありませんが、この冊子では、いくつか事例をご紹介しますので、参考にしていただければ幸いです。

普段の教室を少し離れ、もし議員になったらと想像しながら仲間と話し合う機会として、多くの児童・生徒の皆さまから参加いただくことを心からお待ちしております。

令和8年4月 階上町議会事務局



目 次

はじめに（「体験！小・中学生模擬議会」の手引き作成に当たって）	1
---------------------------------	---

I 「体験！小・中学生模擬議会」とは

1 目的	4
2 場所	4
3 形態	4
4 参加単位	4
5 参加者	4
6 実施するテーマ（例）	5

II 形態1「議事」

1 基本的な流れ	6
2 準備	7
(1) 当日までに決めておくこと	7
(2) 役割分担（参考例）	7
3 当日の流れ	8
4 シナリオ（ひな形）	9
(1) 議事シナリオ1	9
(2) 議事シナリオ2	13
5 ワークシート	
「体験！小・中学生議会」ワークシート（議事用）	17

III 形態2「意見発表」

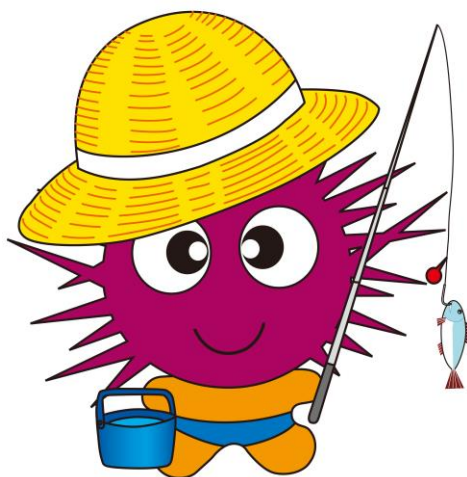
1 基本的な流れ	18
2 準備	18
(1) 当日までに決めておくこと	18
(2) 役割分担（参考例）	18
3 当日の流れ	19
4 シナリオ（ひな形）	20
(1) 意見発表シナリオ	20

5 ワークシート

「体験！小・中学生議会」ワークシート（意見発表用）	23
---------------------------------	----

IV 込みから実施までの流れ

1 申込み	24
2 準備	24
3 会場	24
4 問い合わせ先	24



I 「体験！小・中学生模擬議会」とは

1 目的

小・中学生のみなさんが議長役や議員役となり、議場で、学校や地域の事柄等をテーマとした、議会の実際の流れに基づいた議事（議会の意思決定とこれに至る審議過程）を行ったり、意見発表を行ったりすることで、町政や町議会に対する理解、関心を深めてもらうことを目的とします。

2 場所

階上町議会議事堂（階上町役場庁舎3階）

3 形態

次のいずれかで行います。

(1) 議事

テーマを設定し、複数の提案について発表・議論を行い、採決により最終的に採用する案を決める。

(2) 意見発表

テーマに基づき、参加者が提案や考えなどを演壇で述べ合う。特に採決は行わない。

4 参加単位

次のいずれでも可能です。

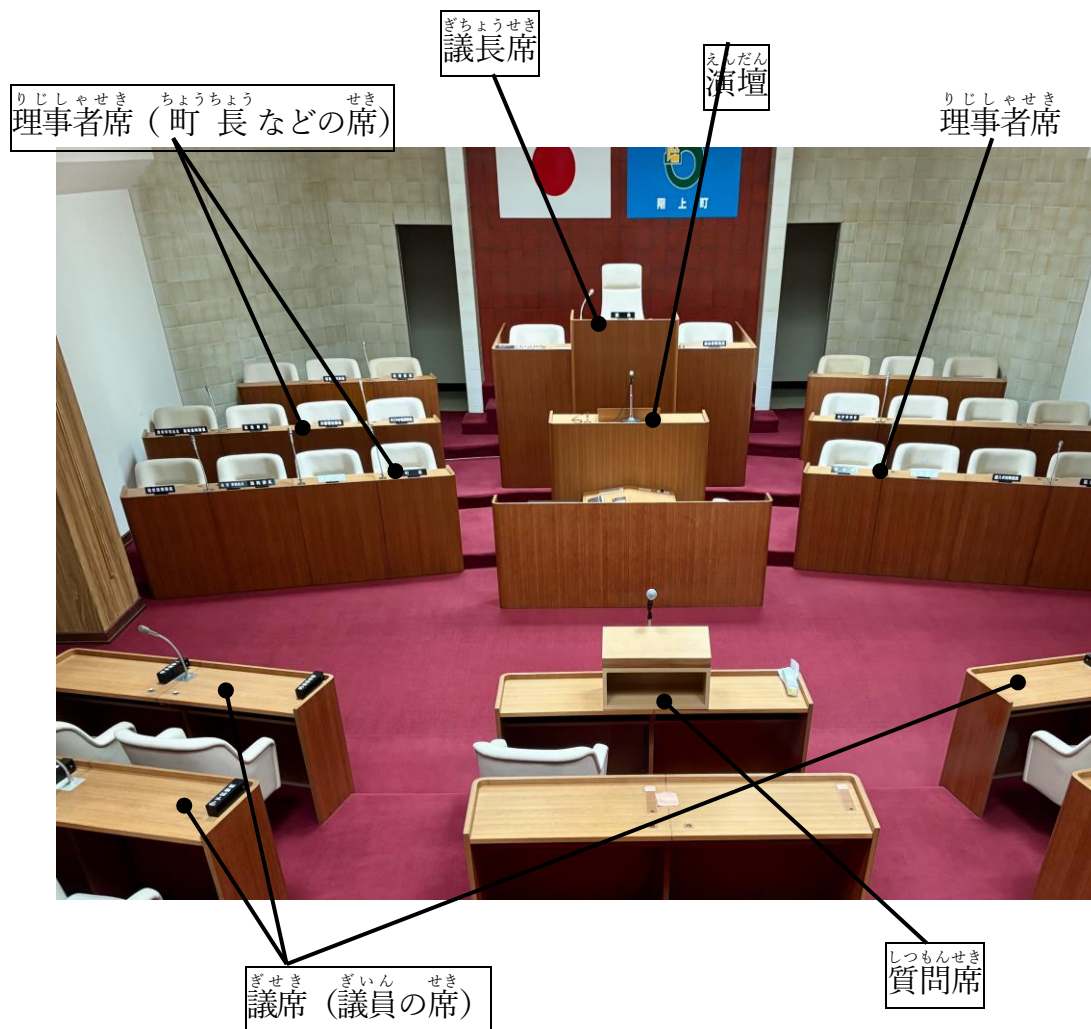
- ・学級単位（1クラス、複数クラスいずれも可）
- ・学年単位
- ・児童会・生徒会・委員会などグループ単位など

※ 教員等の付き添いをお願いします。

5 参加者

児童・生徒の中から、議長など役割を決め、議員席や執行部席に座り、議長役が司会・進行をします。学校関係者、地域の方等から加わってもらう形も可能です。

※ 当日は議会事務局職員が立会います。ご希望があれば、5～10分程度、議会事務局から町議会の紹介をさせていただきます。



6 実施するテーマ（例）

(1) 議事・議論のテーマ

- ア 学校の前庭を地域の方から多く利用してもらうためには
- イ 卒業記念に何をするか
- ウ 海をきれいにするには
- エ 学校の文化の構築のため、何を後輩に託すか
- オ 学校のゆるキャラをつくろう！

(2) 意見発表のテーマ

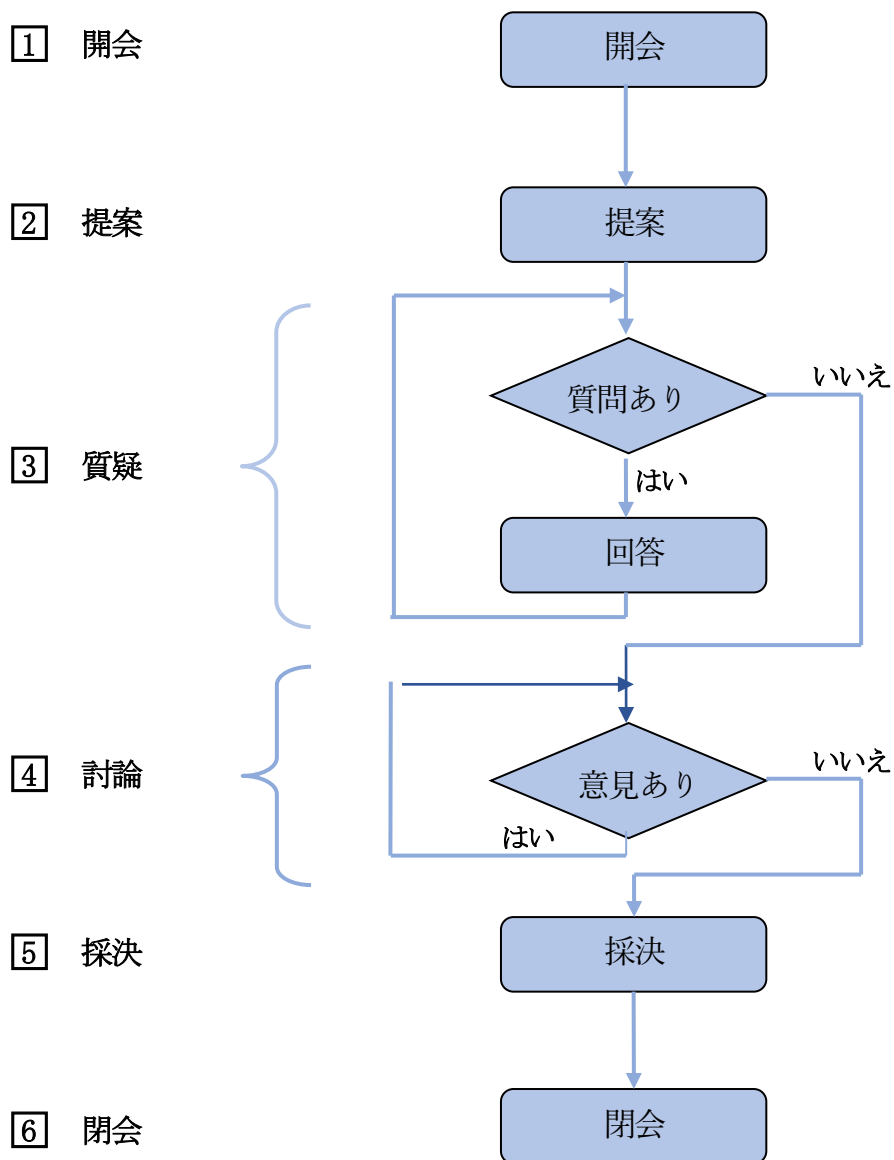
- ア 私（「将来の夢」「私の好きなこと」）
- イ 家族（「家族の良いところ」）
- ウ 学校（「転校した同級生に近況を伝える方法やその内容」「感謝の気持ちを伝えよう」）
- エ 地域（「階上のここがすばらしい」「こんな階上にしたい」） など

Ⅱ 形態1「議事」

1 基本的な流れ

基本的な流れは、以下のフローチャートのとおりです。

提案内容に対して、質問、意見と続き、最終的には、採決により最終的に採用する案を決めます。



2 準備

(1) 当日までに決めておくこと。

次の点について、当日までに決めておいてください。

ア テーマを何にするか。

イ 役割分担をどうするか。

ウ どんな提案をするか。

エ どんな質問・意見をするか

(2) 役割分担（参考例）

参加人数、テーマ等に応じて適宜調整してください。

役 割	人数（人）		当日に座る席
	実際の議会における立場		
① 進行役	議長	1	議長席
② 提案者	町長又は議員	1 以上	町長席、理事者席
③ 質問・意見者	議員	1 以上	議員席
④ 議員	議員	適宜	議員席



3 当日の流れ

10時開始の例です。

開始時間及び終了時間等については、適宜御相談ください。

時間	場所	内容	備考
09:50	1階正面玄関	到着、トイレ休憩	
09:55	委員会室	説明 ・議会と議場について ・議場での注意事項	議会事務局職員 が説明 (約5分)
10:00			
		議場へ移動	
10:05	議場	開会 ・進行役の児童・生徒の司会進行に従って議事を進める。 ・提案者、質問・意見者は演壇で発言する。 ・残り5分になったら、起立または挙手にて多数決などで話をまとめる。	
10:50		閉会	
	議場	議場内の見学や集合写真撮影等 (約5分)	
11:00	1階正面玄関	解散	

4 シナリオ（ひな形）

【表の見方】

- ・太枠部分に基本的な流れ、その隣に具体例を提示してあります。
- ・別のテーマで行う場合についても、太枠部分の流れを意識すると、進行がスムーズになりますので、参考にしてください。

(1) 議事シナリオ 1

■テーマ 『学校の周りをきれいにするにはどうしたらよいか』

■役割分担

議長 Aさん 提案者 Bさん 議員C Cさん
議員D Dさん
議員E Eさん

■シナリオのポイント

- ・「提案」「質疑（質問）」「討論（意見）」をきちんと分け、最終的に採決（多数決）を取ります。

■その他

- ・発言する際は、マイクに向かって、ゆっくり大きな声で話してください。

議事シナリオ 1					議事シナリオ 1
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
(修礼)					(修礼)
1	開会	議長	①	ただいまから、「〇〇学校〇年子ども議会」を開会します。	ただいまから、「〇〇学校〇年子ども議会」を開会します。
				議題は、〇〇です。	議題は、『学校の周りをきれいにするにはどうしたらよいか』です。
					最近、学校の周りにごみが落ちているのをよく見かけます。学校の周りをきれいにするには、みんなで何をしたらよいか考えたいと思います。

			②	それでは、Bさん、提案をお願いします。	それでは、Bさん、提案をお願いします。
2	提案	提案者	③	はい。 (演壇へ移動) 私は〇〇を提案します。 (自席へ移動)	はい。 (演壇へ移動) 私は学校の周りをきれいにするために、「週1回当番のクラスを決めてみんなで掃除をすること」を提案します。 (自席へ移動)
3	質疑	議長	④	今、Bさんから出された提案について質問はありませんか。	今、Bさんから出された提案について質問はありませんか。
		議員C	⑤	はい。(挙手)	はい。(挙手)
		議長	⑥	はい、Cさん。	はい、Cさん。
		議員C	⑦	(演壇へ移動) 【質問】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 具体的にはどんなことをするのでしょうか。 (自席へ移動)
		議長	⑧	Bさん、お願いします。	Bさん、お願いします。
		提案者	⑨	(演壇へ移動) 【回答】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 空き缶などのごみや落ち葉を集めたり、校庭や学校周りの溝をきれいにしたりしたいと思います。 (自席へ移動)
		議長	⑩	Cさん、よろしいですか。ほかに質問はありませんか。	Cさん、よろしいですか。ほかに質問はありませんか。
		議長	⑪	(ほかに質問者がいれば、⑤～⑩を繰り返す。)	(ほかに質問者がいれば、⑤～⑩を繰り返す。)
4	討論	議長	⑫	ほかに質問がないようなの	ほかに質問がないような

				で、次に意見を聞きたいと思います。	ので、次に意見を聞きたいと思います。
		議員D	⑬	はい。(挙手)	はい。(挙手)
		議長	⑭	はい、Dさん。	はい、Dさん。
		議員D	⑮	(演壇へ移動) 私は〇〇と思うので、〇〇はやめたほうがいいと思います。 【反対意見】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 私は、学校のある日は、それぞれ勉強や習いごととかあって、みんなで掃除することはできないと思うので、やめたほうがいいと思います。だから私は反対です。みなさんご賛同願います。 (自席へ移動)
		議長	⑯	ほかに意見はありませんか。	ほかに意見はありませんか。
		議員E	⑰	はい。(挙手)	はい。(挙手)
		議長	⑱	はい、Eさん。	はい、Eさん。
		議員E	⑲	(演壇へ移動) 私は〇〇と思うので、〇〇は良い提案だと思います。 【賛成意見】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 私は、全校のみんなで掃除をして学校の周りがきれいになると、地域の人もみんなが気持ちいいので、良い提案だと思います。 (自席へ移動)
		議長	⑳	(ほかに意見があれば、⑬～⑲を繰り返す。)	(ほかに意見があれば、⑬～⑲を繰り返す。)
5	採決	議長	㉑	それでは、意見がこれ以上ないようですので、採決を行います。	それでは、意見がこれ以上ないようですので、採決を行います。
			㉒	「〇〇〇」(提案者Bさんの	「週1回当番のクラスを

				提案) に賛成の人は起立してください。 (起立多数)	決めてみんなで掃除をすること」(提案者Bさんの提案) に賛成の人は起立してください。 (起立多数)
			㉓	賛成の人が多いので、「○○○」(提案者Bさんの提案) に決まりました。	賛成の人が多いので、「週1回当番のクラスを決めてみんなで掃除をすること」に決まりました。
6	閉会	議長	㉔	以上で本日の「○○学校○年子ども議会」を開会します。	以上で本日の「○○学校○年子ども議会」を開会します。
(修礼)					(修礼)

※ Bさんの案が採用されたため、Cさんの案については、採決しません。



(2) 議事シナリオ2

■テーマ 『学校のマスコットキャラクターを決める』

■役割分担

議長	Aさん	提案者B	Bさん	議員D	Dさん
		提案者C	Cさん	議員E	Eさん
				議員F	Fさん

■シナリオのポイント

- ・複数の「提案」があるため、「質疑（質問）」「討論（意見）」を活発化させることができます。最終的に採決（多数決）を取ります。

■その他

- ・発言する際は、マイクに向かって、ゆっくり大きな声で話してください。

議事シナリオ2					議事シナリオ2
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
(修礼)					(修礼)
1	開会	議長	①	ただいまから、「〇〇学校 〇年子ども議会」を開会し ます。	ただいまから、「〇〇学校 〇年子ども議会」を開会し ます。
				議題は、〇〇です。	議題は、「学校のマスコッ トキャラクターを決める こと」です。
				まず、BさんとCさん、そ れぞれから案を発表して もらいます。そのあと、皆 さんから質問や意見を受け付 けます。最後に、どちらの 案がいいか、多数決で決定 します。	まず、BさんとCさん、そ れぞれから案を発表して もらいます。そのあと、皆 さんから質問や意見を受 け付けます。最後に、どち らの案がいいか、多数決で 決定します。
			②	それでは、Bさん、提案を お願いします。	それでは、Bさん、提案を お願いします。
2	提案	提案者B	③	(演壇へ移動) B (〇〇) です。 (提案)	(演壇へ移動) B (〇〇) です。 私は、学校のマスコットキ

				(自席へ移動)	キャラクターとして「◎◎くん」を提案します(模造紙に書いたキャラクターを示す)。 「◎◎くん」は、漢字の「◎」と「◎」を組み合わせ、◎◎を表しています。 (自席へ移動)
		議長	④	次に、Cさん、提案をお願いします。	次に、Cさん、提案をお願いします。
		提案者C	⑤	(演壇へ移動) C(〇〇)です。 (提案) (自席へ移動)	(演壇へ移動) C(〇〇)です。 私は、学校のマスコットキャラクターとして「△△ちゃん」を提案します(模造紙に書いたキャラクターを示す)。 「△△ちゃん」は、△△をイメージして作りました。 (自席へ移動)
3	質疑	議長	⑥	今、BさんとCさんから出された提案について何か質問はありませんか。	今、BさんとCさんから出された提案について何か質問はありませんか。
		議員D	⑦	はい。(挙手)	はい。(挙手)
		議長	⑧	はい、Dさん。	はい、Dさん。
		議員D	⑨	(演壇へ移動) 【質問】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) Bさん、Cさんの提案に質問します。それぞれのキャラクターはどんな特徴がありますか。 (自席へ移動)

		議長	⑩	Bさん、お願いします。	Bさん、お願いします。
		提案者B	⑪	(演壇へ移動) 【回答】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 私が提案した「○○くん」 の特徴は、・・・・です。 (自席へ移動)
		議長	⑫	Cさん、お願いします。	Cさん、お願いします。
		提案者C	⑬	(演壇へ移動) 【回答】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 私が提案した「△△ちゃん」 の特徴は、・・・・で す。 (自席へ移動)
		議長	⑭	Dさん、よろしいですか。 ほかに質問はありません か。	Dさん、よろしいですか。 ほかに質問はありません か。
		議員D	⑮	(ほかに質問者がいれば、 ⑦～⑭を繰り返す。)	(ほかに質問者がいれば、 ⑦～⑭を繰り返す。)
	4	議長	⑯	ほかに質問がないようなの で、次に意見を聞きたいと 思います。	ほかに質問がないような ので、次に意見を聞きたい と思います。
		議員E	⑰	はい。(挙手)	はい。(挙手)
		議長	⑱	はい、Eさん。	はい、Eさん。
		議員E	⑲	(演壇へ移動) 【意見】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 1組の提案についてです が、このキャラクターだ と、同じ名前の中学校と間 違えられる可能性がある のではないのでしょうか。 (自席へ移動)
		提案者B	⑳	はい。(挙手)	はい。(挙手)
		議長	㉑	はい、Bさん。	はい、Bさん。
5	採決	提案者B	㉒	(演壇へ移動) 今の意見を聞いて・・・・	(演壇へ移動) 今の意見を聞いて、ロゴに

				と思います。ご意見ありがとうございました。 (自席へ移動)	「小」の文字も付け足そうと思います。ご意見ありがとうございました。 (自席へ移動)
			②②	(ほかに意見があれば、①⑦～②②を繰り返す。) (②⑦～②②は不要の場合省略可)	(ほかに意見があれば、①⑦～②②を繰り返す。) (②⑦～②②は不要の場合省略可)
			②③	それでは、意見がこれ以上ないようですので、これより採決を行います。	それでは、意見がこれ以上ないようですので、これより採決を行います。
				Bさんの提案に賛成の方は起立してください。 (起立多数)	Bさんの提案に賛成の方は起立してください。 (起立多数)
				賛成の人が多いので、学校のマスコットキャラクターは、Bさんの提案のとおり「◎◎くん」に決まりました。(※)	賛成の人が多いので、学校のマスコットキャラクターは、Bさんの提案のとおり「◎◎くん」に決まりました。(※)
6	閉会	議長	②④	以上で本日の「〇〇学校〇年子ども議会」を閉会します。	以上で本日の「〇〇学校〇年子ども議会」を閉会します。
(修礼)					(修礼)

※ Bさんの案が採用されたため、Cさんの案については、採決しません。

5 ワークシート

提案やそれに対する意見を記録するためのワークシートを考の整理や、自分の意見を明確にする一助として、活用してください。

なお、本ワークシートは、事前準備の際でも当日に本会議場でお使いになっても結構です。

「体験！小・中学生模擬議会」ワークシート（議事用）

クラス： 年 組

名 前： _____

議題：

		氏 名	内 容
提 案			
意見	賛成		
	反対		

私の意見	賛成 ・ 反対 （←○をつけてください。）
【理由】	

採決の結果	
-------	--

Ⅲ 形態２「意見発表」

１ 基本的な流れ

テーマに沿って、児童・生徒が演壇で意見を発表します。

２ 準備

- (1) 当日までに決めておくこと。

次の点について、当日までに決めておいてください。

ア テーマを何にするか

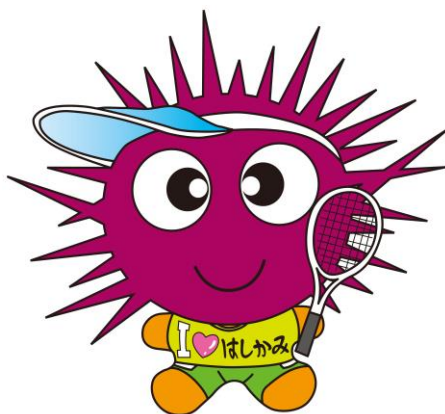
イ 役割分担をどうするか

ウ どんな意見を発表するか

- (2) 役割分担（参考例）

あくまでも一例です。参加人数、テーマ等に応じて適宜調整してください。

役 割		人数（人）	当日に座る席
	実際の議会における立場		
① 進行役	議長	1	議長席
② 意見発表者 (兼質問者)	議員	複数	議員席
③ 議員	議員	適宜	議員席



3 当日の流れ

10時開始の例です。

開始時間及び終了時間等については、適宜御相談ください。

時間	場所	内容	備考
09:50	1階正面玄関	到着、トイレ休憩	
09:55	委員会室	説明 ・議会と議場について ・議場での注意事項	議会事務局職員 が説明 (約5分)
10:00			
		議場へ移動	
10:05	議場	開会 ・進行役の児童・生徒の司会進行に従って議事を進める。 ・提案者、質問・意見者は演壇で発言する。 ・残り5分になったら、起立または挙手にて多数決などで話をまとめる。	
10:50		閉会	
	議場	議場内の見学や集合写真撮影等 (約5分)	
11:00	1階正面玄関	解散	

4 シナリオ（ひな形）

（ひな形）

【表の見方】

- ・太枠部分に基本的な流れ、その隣に具体例を提示してあります。
- ・別のテーマで行う場合についても、太枠部分の流れを意識すると、進行がスムーズになりますので、参考にしてください。

(1) 意見発表シナリオ

■テーマ 『こんな階上町にしたい』

■役割分担

議長 Aさん 発表者B Bさん

発表者C Cさん

■シナリオのポイント

- ・多くの児童・生徒に発表の場を設けることができる。
- ・議長役が意見発表のまとめをする。

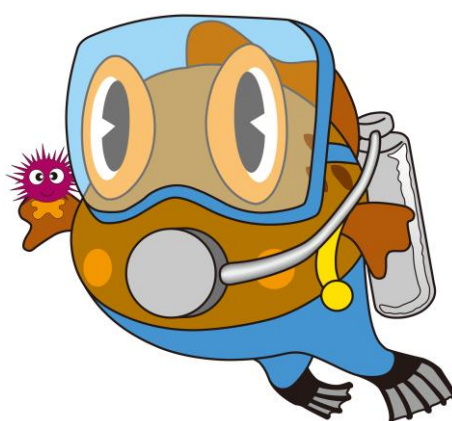
■その他

- ・発言する際は、マイクに向かって、ゆっくり大きな声で話してください。

意見発表シナリオ1					意見発表シナリオ1
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
(修礼)					(修礼)
①	開会	議長	①	ただいまから、〇〇をテーマに「〇〇学校〇年子ども議会」を開会します。	本日は、「こんな階上町にしたい」をテーマに「〇〇学校〇年子ども議会」を開会します。
				これより予め発表する予定の人から、順次発表してもらいます。	これより予め発表する予定の人から、順次発表してもらいます。
			②	まず、Bさんお願いします。	まず、Bさんお願いします。
②	意見発表	発表者B	③	(演壇へ移動) 〇〇です。 私は・・・と考えます。	(演壇へ移動) 〇〇です。 私は、階上町を観光客がも

				理由は・・・です。 そのためには・・・する必要があります。 があると思います。 (自席へ移動)	っとたくさん来てくれる ところにしたいと考えま す。 理由は、階上町の良いと ころをたくさんの人に知っ てほしいからです。 そのためには、SNSを使 って階上町を宣伝する必 要があると思います。 (自席へ移動)
		議長	④	ありがとうございました。 次に、Cさんお願いします。	ありがとうございました。 次に、Cさんお願いします。
		発表 発表者 C	⑤	(演壇へ移動) 〇〇です。 私は・・・と思います。 理由は・・・です。 そのためには・・・する必要 があると思います。 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 〇〇です。 私は、階上町をもっとスポ ーツがさかんなところ にしたいと思います。 理由は、青森県にはサッカ ーや野球などプロの選手 がたくさんいるからです。 そのためには、プロの選手 に学校に来てもらい、いろ いろ教えてもらえたらと 思います。 (自席へ移動)
			⑥	(②～⑤を繰り返す。)	(②～⑤を繰り返す。)
3	総括	議長	⑦	たくさんの意見を述べても もらいました。ありがとうございます。 これらの意見の中から、自分 たちで実現できそうなもの	たくさんの意見を述べて もらいました。ありがとうございます。 これらの意見の中から、自 分たちで実現できそうな

				を選び、クラスで取り組んで いきたいと思います。	ものを選び、クラスで取り 組んでいきたいと思いま す。
		議員	⑧	(「賛成」という声)	(「賛成」という声)
		議長	⑨	それでは、そのようにいたし ます。	それでは、そのようにいた します。
4	閉会	議長	⑩	これにて、「〇〇学校〇年子 ども議会」を開会します。	これにて、「〇〇学校〇年 子ども議会」を開会しま す。
(修礼)					(修礼)



5 ワークシート

意見発表の内容を記録するためのワークシートを活用してください。

「体験！小・中学生議会」ワークシート（意見発表用）

クラス： 年 組

名 前： _____

テーマ： _____

自分の意見

他の人の意見

IV 申込みから実施までの流れ

1 申込み

通年で受付しています。ただし、議会の開会中は実施できませんので、希望の時期が決まったら、予めお電話ください。なお、進め方等について、事前に御相談にのることもできますので、お気軽に御連絡ください。

申込みに当たっては、階上町議会事務局まで御連絡をお願いします。

2 準備

- ・「当日までに決めておくこと」（7ページ、18ページ）参照
- ・議場内での着席場所を決める

3 会場

階上町議会議事堂

※ 階上町役場庁舎3階です。

4 問い合わせ先

階上町議会事務局

〒039-1201

階上町大字道仏字天当平1番地87

電話：0178-88-2369

メール：gikai@town.hashikami.lg.jp

お申込みお待ちしております。



階上町議会事務局

住 所：青森県三戸郡階上町大字道仏字天当平1番地87

電 話：0178-88-2369

メール：gikai@town.hashikami.lg.jp

ホームページ：https://www.town.hashikami.lg.jp/