

## 令和3年第8回階上町教育委員会会議録

召集年月日	令和3年10月22日
召集場所	階上町役場 3階 委員会室
開 会	午後5時58分
出席委員	教育長 丸 岡 博 委員 荻ノ沢俊明 委員 松橋竹子 委員 安田友久 委員 石岡れい子
職務のため 会議に参与 した者の職 氏 名	教育課長 濱浦孝子 社会教育GL 金見靖子 社会教育GSL 伊藤 航 (学校教育GL 濱谷 彰 欠席)
協議に諮問 した案件	議案第1号 令和2年度階上町教育委員会の事務の点検及び評価報告に関し 議決を求めることについて 議案第2号 階上町教育委員会事務局職員の人事異動に関し議決を求めるこ とについて

丸岡教育長	<p>ただ今の、出席者は教育長及び教育委員4名であります。</p> <p>定足数に達しておりますので、これより令和3年第8回階上町教育委員会会議を開会致します。</p> <p>ただちに本日の会議を開きます。</p> <p>本日の議事日程は、お手元に配布したとおりであります。</p> <p>日程第1「会期決定の件」を議題と致します。</p> <p>お諮り致します。</p> <p>本委員会の会期は、本日1日と致したいと思っております。</p> <p>これにご異議ありませんか。</p> <p>(異議なしの声あり)</p> <p>ご異議なしと認めます。</p> <p>よって会期は、本日1日間と決定いたしました。</p> <p>日程第2 議案第1号「令和2年度階上町教育委員会の事務の点検及び評価報告に関し議決を求めることについて」の件を議題といたします。</p> <p>この件について、提案理由の説明を求めます。</p>
濱浦課長	<p>それでは、議案第1号「令和2年度階上町教育委員会の事務の点検及び評価報告に関し議決を求めることについて」ご説明いたします。</p> <p>本件は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務について自ら点検及び評価し、その結果について議決を求めるため、提案するものでございます。</p> <p>はじめに委員会評価の流れにつきまして、2ページをご覧ください。</p> <p>所管グループがシートを作成し評価を行います。点検評価アドバイザーは5ページに記載しておりますとおり、前階上中学校校長の加藤先生と前赤保内小学校長の田中先生にお願いしております。このお二人から助言をいただきまして、評価報告書を取りまとめ、本日の委員会議へかけ、議会へ報告し、ホームページや広報等で公表します。</p> <p>つづきまして、4ページをお開きください。</p> <p>これまでも施策や事業計画PLANをするときには必要な検討を行い、実施 Do してきましたが、事業効果が十分に現れているか、住民満足度を高めているかなどを検証し、評価 Check し、改善 Action していかなければなりません。このPDCAサイクルを使って事業を進めております。</p> <p>評価アドバイザーからの意見につきましては、資料14ページをご覧ください。</p> <p>初めに特記すべき事項として、1.令和2年度はウィズコロナ、アフターコロナを意識した一人一台タブレット配備やLAN整備、エアコン設置、自動水栓切替等ハード面の進展が顕著であった。今後は、コロナ対応ガイドライン等に基づいた臨機応変の対応と教員のICT活用能力向上を前提とした校務支援システムの導入等が求められてくるであろう。このことを見通しつつも、安定した学校運営に欠かせないのはマンパワーである。特別支援教育支援員等の配置事業について、ニーズに合わせた</p>

一層の充実を図って欲しい。2.コロナ禍にあって、「人づくり・地域づくり・絆づくり」という、人とのつながりを大前提とする社会教育は大きな影響を受けており、様々な事業において中止や延期、あるいは規模縮小を余儀なくされた。教育委員会においては、このような状況下においても何ができるのか、次につなげるにはどうするかを考えながら、地域住民のために鋭意努力して取り組んできたと思う。

具体的にはというところで、1.理科実験アシスタントとありますが、2ページの下1枚めくっていただいて、右上にシート番号1と記載されたものがございます。事業実績成果の欄の2行目のところの評価でございます。続けて読み上げます。アシスタント配置により、教員の負担軽減と資質向上、環境整備の充実等により、確かな学力と豊かな心が育まれている。続いて2. 語学指導外国青年招致事業ですが、さきほどと同じシートの3行目からとなります。読み上げます、コロナ禍の影響を受け2名から1名体制となり、中学校への派遣を取り止めた。これは外国語活動及び英語科へと変容した小学校への対応を優先するため、致し方ない施策である。小学校では教員の資質向上についてALT とのコミュニケーションを一層大切にしてほしい。また中学校では2名体制に戻るまで国際化に対応する教育の推進を図って欲しい。次はシート2の 1、2行目のところ。3.道仏中学校の心の教室相談員派遣事業について、継続となったので、より一層の成果を期待したい。今後は昼夜問わず難しい課題対応しているスクールソーシャルワーカーの派遣費について、特別な支援を要する子どもの増大に反映したものになっているか検証する必要性を感じている。4 番は小中学校とも、経年劣化していく施設を計画的に修繕してくださいということです。次はシートの5番のことになります。教育支援にかかる費用が年々増加しているが、教員の負担軽減や適正な就学につながっていることは高く評価したい。令和2年度は予算の増額を図り、支援員3名を増加実現したことは素晴らしい実績である。一度務めた本町の学校にまた務めたい、と思えるような支援員の活用と待遇、およびコミュニケーションを町と各校が強く意識しつつ、本町退職後も連絡を取り続ける等の地道な努力に期待する。6からは社会教育グループの分となります。シートは7と8になります。6を読み上げます。コロナ感染予防をしながら家庭教育学級、放課後子ども教室、ブックスタートを実施できたことは評価したい。子どもの頃の読書活動は良い影響を及ぼすと言われている。今後も創意工夫して継続していただきたい。また、リーダーズの活用がジュニアリーダーズの育成に大いに寄与している。つづいてはシート番号12番になります。7. 公民館等においては、コロナの影響で臨時休館や利用制限を行い利用者数は減少したが、オンラインによるフォーラムの開催など新たな形態による学習の提供に努めた。町民が主体的に関われる形態を構築したり、人材育

<p>丸岡教育長</p> <p>荻ノ沢委員</p>	<p>成のために事業終了後も活動を継続したりしていることは大いに評価できる。</p> <p>次はシート番号15のところ。8. 町民の文化財への愛着は郷土への認識を深め、生活に豊かさと活気をもたらすよう、民俗資料の展示、資料館の開放、ボランティアガイドの活用、郷土誌の発行等に努めたことは大いに評価できる。資料館及び図書館機能を備え、さらには芸術作品が開設できるような新しい複合施設の新築を検討していく必要があると考える。最後はシート番号16です。9. コロナ感染拡大防止のため、大きな体育行事が中止となった。小中学校や町立体育館の開放、貸出により、町民のスポーツレクリエーション活動の充実に大きく寄与してきたことは大いに評価できる。今後は施設のバリアフリー化をすすめながら、様々な障がい者スポーツの紹介・体験を広め、理解と機会の提供を推進していければと考える。</p> <p>終わりに、1番は学校教育についてです。今を生きる子どもたちの成長保証と安心・安全を確保するための各事業について、PDCA マネジメントサイクルを確立することは意義深く、評価にあたっての真摯な取り組みにも敬意を表したい。「教育は人づくり」を標榜する町として、人材育成こそ町づくりの要であり、長期的視点で人を育てるための教育予算の更なる獲得に尽力して欲しい。2番は社会教育についてです。PDCA のマネジメントサイクルを確立することによって、施策が町民に浸透していくことになるが、コロナ禍にあっては、D の実施することが制限され十分に機能できなかったと考える。今後は新しい生活様式を取り入れた学習機会の提供に努め、学びを止めず、SDGs のテーマである誰一人残さない社会の実現のための環境づくりが進められることを願う。</p> <p>というアドバイザーの先生方からの評価でした。</p> <p>事業の詳細につきましては、さきほど触れましたが、22ページ以降に学校教育グループ、社会教育グループの事業点検評価シートをのせておりますので、のちほどご覧ください。また、事業ごとの評価につきましては、17ページに一覧として掲載してございます。</p> <p>説明は以上でございます。</p> <p>これより質疑にはいりません。質疑ありませんか</p> <p>図書館機能の複合施設というのがあるんですけど、もう何年も続いているんですよね。何年か前に教育委員会の行政の予算の方で、お願いしますというのがあり、やるんですか、出来るんですかという質問をしたんですが、今までも検討しましょうかという話も全然ないです。10年前だかに町長さんと懇談会の機会があり、階上町の図書館ってどこにあるんですかって質問したら、旧道仏体育館の上にあるって、そこで私が言ったのは、あれは図書館でなくて図書室だって言ったことがあるんですよ。本だけ並べておいて、テーブルといすがあるみたいな。私は何箇</p>
---------------------------	--

<p>濱浦課長</p>	<p>所か自治体の図書館みてきてるんですけども、なんでもありですね。いわゆるハッチと公民館が混じった複合施設。階上の施設はちょっと寂しいなと思ったもんですから。話でしたんですけどね。</p> <p>複合施設、度々出てきているのは見ておりました。6月議会でしたか、にも議員さんから質問されておりました。図書館と資料館、民俗資料館というのが大変古いものですからそれを併せた複合施設というものを計画しております。</p> <p>一番なのが、建てる場所、それによってなんですけども、建設課で所管している都市計画プランというのがありまして、その中で建てられる地域というのがありまして、その中に入っていないとうまく建てて進めていけないといえますか。ニワトリとタマゴみたいなことなんです。そっちが決まるのが先か、こっちもこっちでちゃんとしたある程度の形がどういうものかというのがないと、向こうも出せないというので、でもこちらも予算もないし、建てる所もいいのかというのがあり、なかなかひっかかって進めないでいる状態でした。今、場所の候補地も決めながら、計画も来年度当初で青図を作るため、計画書の予算を頂こうとしてローリングもそれで進んでいます。来年度から進めていこうとしています。来年度もう少し具体的なお話ができるのかなと思っています。</p>
<p>丸岡教育長</p>	<p>ずっと前からの懸案事項のようです。今年はそれなりに動きもあり、庁舎会議もできています。金見リーダーの方で建物のプランというのが、。。</p>
<p>金見 GL</p>	<p>はい、事務局の想定される大きさは考えています。庁内会議をして止まっている状況です。</p>
<p>丸岡教育長</p>	<p>コンパクトシティ構想というのは立地条件もあり、なかなかめんどろなようで。教育委員会ではこういう施設にしたいという意見はもっているんですが、これから具体的に進んで行くことになるということです、資料館が相当老朽化していますので、この間の風が強かったりすると壊れたりもしていますので。</p> <p>よろしいでしょうか。</p> <p>学校教育と社会教育の両輪で回っています。PDCAに基づく点検については、外部からの委託をして点検してすすめる、教育委員会ではこれが全てだと思っています。</p> <p>ほかにはございませんか。</p> <p>(質疑なしの声あり)  質疑なしと認めます。  これをもって質疑を終了します。  お諮りいたします。</p>

濱浦課長

議案第1号「令和2年度階上町教育委員会の事務の点検及び評価報告  
に関し議決を求めることについて」の件を議決することにご異議ござい  
ませんか。

(異議なしの声あり)

異議なしと認めます。よって、議案第1号「令和2年度階上町教育委  
員会の事務の点検及び評価報告に関し議決を求めることについて」の件  
は原案のとおり可決されました。

議案第2号「階上町教育委員会事務局職員の人事異動に関し議決を求  
めることについて」の件を議題と致します。この件について、提案理由  
の説明を求めます。

それでは、議案第2号「階上町教育委員会事務局職員の人事異動に関  
し議決を求めることについて」の件についてご説明致します。

本件は、教育委員会事務局職員の人事異動について、町長から協議が  
あったために提案するものでございます。

説明は以上でございます。

これより質疑にはいります。質疑ありませんか

(質疑なしの声あり)

質疑なしと認めます。

これをもって質疑を終了します。

お諮りいたします。

議案第2号「階上町教育委員会事務局職員の人事異動に関し議決を求  
めることについて」の件を議決することにご異議ございませんか。

(異議なしの声あり)

異議なしと認めます。よって、議案第2号「階上町教育委員会事務局  
職員の人事異動に関し議決を求めることについて」の件は原案のとおり  
可決されました。

以上を持ちまして、令和3年第8回階上町教育委員会を閉会いたしま  
す。

ご苦労さまでした。

会議終了時刻 18時27分